

Le parcours citoyen Au collège

Formation CPE-DOC
Haut-Doubs
Réforme 2016-17

Définition générale

Le parcours citoyen est construit
autour :

- de l'Education Morale et Civique
- de l'Education aux Médias et à l'Information
- du développement du jugement, de l'argumentation et du débat

Mais encore...

Un parcours :

- personnalisé
- explicité aux élèves et aux familles
- jalonné d'activités (voir document annexe)
- évalué par compétences

Les acteurs

Il est mis en œuvre par tous les membres de la communauté éducative au travers :

- des enseignements disciplinaires
- des actions menées au sein de l'établissement
- de l'engagement des élèves dans et au dehors de l'établissement

Un double objectif

Faire connaître les valeurs de la République

Amener les élèves à devenir des citoyens responsables et libres

A travers 4 axes : rapport à la loi, démocratie, vivre ensemble, esprit critique

Règle et droit

- Le règlement intérieur et ses déclinaisons : explication et appropriation
- Conseil de discipline
- Charte informatique
- Les rappels à la loi : référent école-police

La démocratie

- Instances représentatives : Conseil d'administration, Conseil des délégués, Conseil de vie collégienne...
- Formation délégués
- Conseil départemental / municipal des jeunes
- Participation Foyer socio-éducatif

Vivre ensemble

- Laïcité
- Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- Actions solidaires, journées thématiques
- Tutorat / médiation
- Association sportive
- Education au développement durable

L'esprit critique

- Semaine de la presse
- Les réseaux sociaux
- L'identité numérique
- Information/désinformation

Des outils

- Un [nouveau livret scolaire](#) pour l'évaluation
- Une application Folios pour le suivi

Des interrogations...

- Comment présenter le parcours aux élèves / familles / personnels de l'établissement ?
- Qui pilote sa mise en œuvre ?
- Qui gère le suivi ?
- Qui évalue ?