




	Objectifs de formation (du parcours citoyen)	Compétences du socle	Actions et projets	Cycle 3	Cycle 4
EMC 	Sensibilité soi et les autres	Domaine 3	♣ Journée contre le harcèlement	X	
	Droit et règles pour vivre ensemble	Domaine 2 (travail en équipe) Domaine 3	♣ Journée contre le harcèlement ♣	X	
	Jugement par soi et avec les autres		♣		
	Engagement individuel et collectif	Domaine 3	♣ Cross du collège ♣ Journée contre le harcèlement ♣ défi maths (concours) ♣ Eco délégués	X	X
EMI 	Être auteur	Domaine 1 les langages pour penser et communiquer	♣ Projet slam ♣		X
	Argumenter		♣ Défi maths ♣ Prix littéraires (ex. Incos, prix de la Nouvelle de Lons, ...)	X	
	Comprendre et s'approprier les espaces informationnels	Domaine 2 des méthodes et outils pour apprendre	♣		
	Partager des informations de manière responsable, reproduire, produire	Domaine 3 la formation de la personne et du citoyen	♣ Création d'un jeu de carte médiéval ♣ concours de la résistance		X
	Comprendre et expérimenter le Web et sa structuration	Domaine 4 les systèmes naturels et les systèmes techniques	♣ Codage (mathématiques, technologie)		
	Assumer une présence	Domaine 5	♣ Club tablette	X	

	numérique	les représentations du monde et de l'activité humaine	<ul style="list-style-type: none"> ▲ ▲ ▲ 		
Participation VSE 		Domaine 3	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Cross du collège ▲ Eco délégués 	X	X

Cet outil est à destination des adultes de l'établissement, pour un état des lieux de ce qui se fait (réflexion par niveau 6e – 3e), pour une projection, on pense par cycle, en fonction des compétences acquises.

Il faut penser « compétences » et non plus « âge de l'élève ».

Partir des besoins recensés de l'élève (exemple de l'orientation) : les actions seront individualisées ou massifiées.

Pour l'élève et les familles : simplifier, utiliser les logos et les couleurs.

-savoir se détacher de cette démarche pour créer un programme qui articule les actions et les disciplines ;

En dehors du DNB, quelle évaluation du parcours ?

source des images : <http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-un-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html>