

Mise en place du parcours citoyen



**CPE / Documentalistes
Regroupement Lure-Luxeuil**

Avril 2016

Grande
mobilisation
de l'École
pour les valeurs
de la République

LE PARCOURS CITOYEN

DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE
APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie**, etc. Il favorise le respect des droits et de la loi.

L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion**, compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.

La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs** qui ont besoin de soutiens variés.

L'inscription des apprentis à des ateliers débats et philosophiques

Elle permet aux apprentis de **participer à des ateliers débats et philosophiques** et de **prendre part à des activités sociales et civiques de l'entreprise** où se déroulent les périodes d'alternance.

La préparation en amont de la Journée défense et citoyenneté

Elle permet aux lycéens de **mieux anticiper leur participation à la Journée défense et citoyenneté** en s'informant sur son déroulement et ses enjeux.

Le parcours citoyen sera évalué à la fin de la scolarité obligatoire, selon des modalités définies dans le cadre de la réforme du collège.

<http://www.gouvernement.fr/partage/3180-le-parcours-citoyen>

TROIS PÔLES POUR ÉVALUER LE PARCOURS DE L'ÉLÈVE



1 **ON M'ACCOMPAGNE DANS MA RÉFLEXION**

CETTE PARTIE LISTE LES DISPOSITIFS DE FORMATION
DANS LESQUELS L'ÉLÈVE PEUT ACQUÉRIR DES
CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES CITOYENNES

Pratiques médiatiques & informationnelles : créer l'information

- **Médias d'actualité** : *Semaine de la Presse, lecture & décryptage d'images, journal, webradio, décryptage publicité, débat etc.*
- **Identité numérique** : *gestion des traces, gestion de mots de passe et de leur espace sur l'ENT, réseaux sociaux*
- **Compétences info-documentaires**
- **Collaboration** : *écriture collaborative, création & publication*

Arts, Sciences & audiovisuel (Liens avec l'EAC / HDA – culture artistique & scientifique):

démarche documentaire, analyse & critique

Exemples : club, Collège au Cinéma, Festival, Dispositifs en sciences (colporteur, etc)

Formation en ligne (e-apprentissage, classe inversée, espaces numériques)

EMI : EDUCATION AUX
MÉDIAS ET À
L'INFORMATION

Jugement & esprit critique : débat, argumentation

Réflexion sur les discriminations : racisme, égalité filles-garçons, harcèlement, mixité

Formation préventive

- *Conduites addictives*
- *Sécurité routière (ASSR, Evacuation bus, 10 de conduite, simulateurs 2 roues)*

Vie sociale : fairplay, appropriation des règles, développement sentiment d'appartenance (exemple : journées à thème ou de découverte)

-> Partenaires : BIJ, CIDFF, ANPAA, FOL, MIFE, Centres socio-culturels, municipalités, associations, élus ...

**EMC : ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE**



2 Je prends des initiatives

Etre délégué : de classe, C.A., éco-délégué, CVC, conseil départemental des jeunes, conseil municipal des jeunes, commission menu

- **Etre médiateur**, tuteur, missionné pour exercer une responsabilité, membre actif d'une association du collège (FSE, AS)
- **Etre acteur de son orientation** : s'inscrire à un mini-stage, prendre un RV chez la COP
- **Hors collège** : JSP, association

**A. ENGAGEMENT
INDIVIDUEL**

Créer et publier :

Productions artistiques, culturelles et journalistiques (site internet, web radio, expositions, spectacles, carnets de voyage, journal, ...)

Participer :

Ateliers, concours, clubs, échanges inter-établissements, européens, A.S., journée des talents, F.S.E.

S'engager :

Actions caritatives, citoyennes et pour l'environnement.

3

**Je sais vivre avec les autres
(connaissances, règles...)**

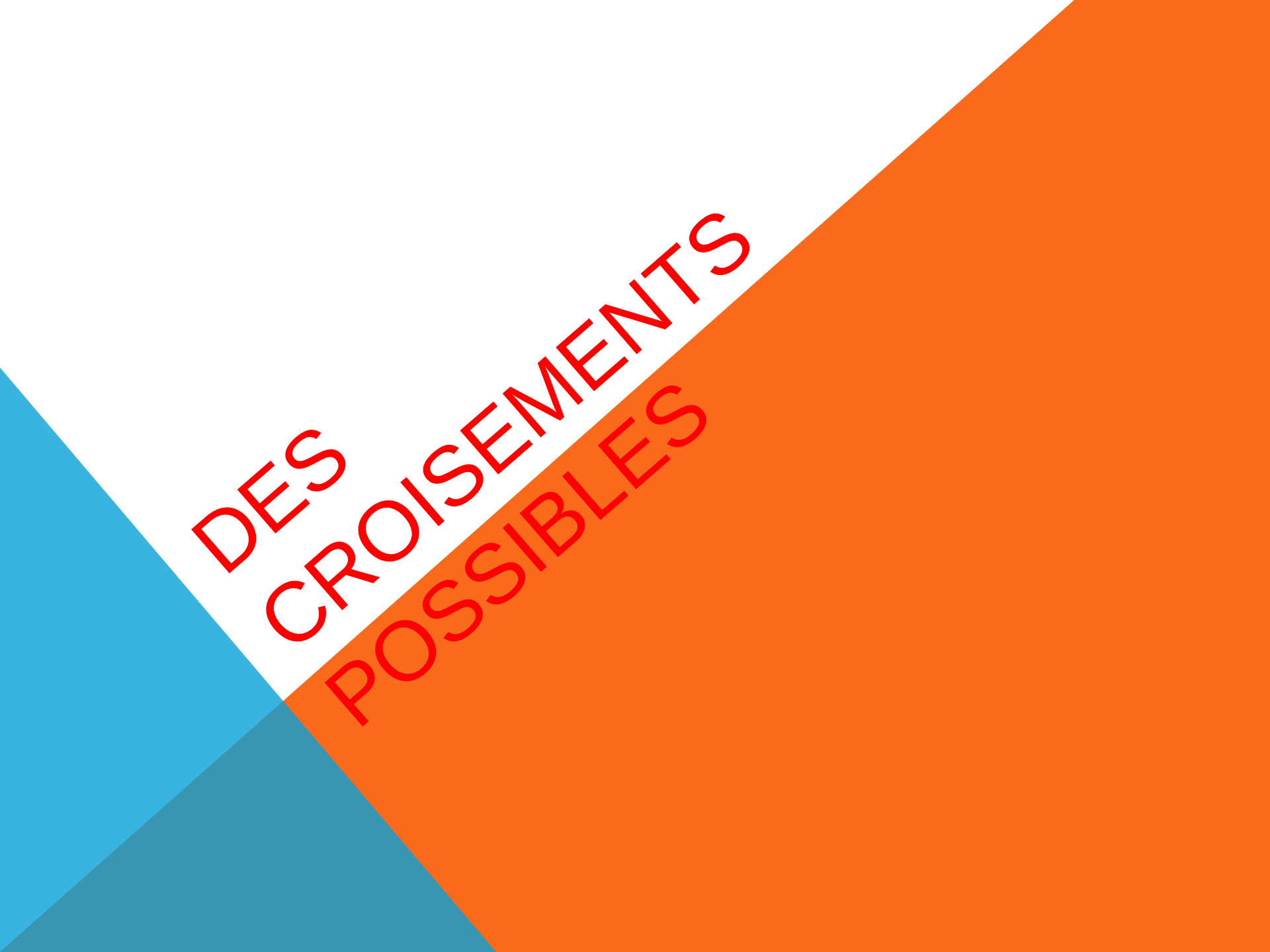
Education aux médias et à l'information :

- charte de rédaction (journal, radio scolaires ...)
- charte informatique

Lois et règles : Charte établissement ; Charte Informatique ; Charte laïcité ; Internet responsable (respect des autres, droits d'auteurs ...) ; ASSR (Respect sécurité routière) ; Règlement intérieur ; PPMS (exercices d'évacuation et de confinement) ; PSC/SST (Formation aux premiers secours et sécurité au travail)

Valeurs républicaines :

liberté de presse, laïcité, rôle de l'école, etc
Journée de la laïcité, commémorations ...



DES
CROISEMENTS
POSSIBLES

On m'accompagne (dans ma réflexion) : Formation, etc.

EMI :
Pratiques médiatiques & informationnelles :
créer l'information - Médias d'actualité -
Identité numérique Compétences info-
documentaires- Collaboration
Arts, Sciences & audiovisuel
Jugement & esprit critique :
Réflexion sur les discriminations :
Formation préventive
Vie sociale
Suivi d'une formation en ligne

Formation délégués
CVC

Soutien au comportement positif
Suivi conseils de classe

Liaison CM2/6è
ASSR
Exercices Evacuation
PSC / SST
Débat

Je prends des initiatives (engagement,
etc.)

Je sais vivre avec les autres (connaissances,
règles...)

Engagement individuel

Etre délégué : de classe, C.A., éco-délégué, CVC,
conseil départemental des jeunes, conseil municipal
des jeunes, commission menu

Etre médiateur, tuteur, missionné pour exercer une
responsabilité, membre actif d'une association du collège (FSE,
AS)

Etre acteur de son orientation : s'inscrire à un mini-stage,
prendre un RV chez la COP

Hors collège : JSP, association

Engagement collectif

Créer et publier :

Productions artistiques, culturelles et journalistiques

Participer :

Ateliers, concours, clubs, échanges inter-établissements, européens,
A.S., journée des talents, F.S.E.

S'engager : Actions caritatives, citoyennes et pour l'environnement.

Découverte-
adaptation
Journée de la
cohésion /
journées à thèmes(
élégance,
talents)

EMI : charte de rédaction, charte informatique,
Respect du droit d'auteur (libre de droit, etc...)

Lois et règles : Charte établissement ; Charte
Informatique ; Charte laïcité ; Internet responsable
(respect des autres, droits d'auteurs ...) ; ASSR
(Respect sécurité routière) ; Règlement intérieur ;
PPMS (exercices d'évacuation et de confinement) ;
PSC/SST (Formation aux premiers secours et
sécurité au travail)

Valeurs républicaines liberté de presse, laïcité, rôle
de l'école, etc
Journée de la laïcité, commémorations ...