

---

---

# Propositions d'actions pour le parcours citoyen. soumis à validation par la communauté.

---

---

Grande  
mobilisation  
de l'École  
pour les valeurs  
de la République

# LE PARCOURS CITOYEN

## DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À LA TERMINALE

### APPRENDRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



#### L'enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie, etc.** Il favorise le respect des droits et de la loi.



#### L'éducation aux médias et à l'information

Elle permet aux élèves d'**apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguiser leur esprit critique, à se forger une opinion,** compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



#### La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, à prendre part à une association et à s'impliquer auprès de leurs pairs qui ont besoin de soutiens variés.**

# Modalités du parcours

A la fin du cycle 4, l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun contribue à l'obtention du DNB.

Outre cette évaluation, le diplôme prend en compte les résultats de 3 épreuves:

- un oral portant sur un projet mené dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs,
- un écrit portant sur les programmes de français, d'histoire géographie et d'EMC
- un écrit portant sur les programmes de mathématiques, physiques chimie, SVT et technologie

**Arrêté du 31 Décembre 2015**

# Enseignement moral et civique

Il permet aux élèves de **comprendre le bien-fondé des règles** régissant les comportements individuels et collectifs, **le pluralisme des opinions**, les convictions, les modes de vie...

Il favorise le respect des droits et de la loi.

# Propositions d'actions pour EMC

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
Délégués	3h	Formation au rôle du délégué : transmission et restitution de l'information	M. Chanez M. Tisserand Ceil municipal ou autre instance ?	oct-nov
Délégués	1 heure	Présentation de l'IME	Instit. Spécialisée	1 <sup>er</sup> trimestre
Tous	Etude	Exposition : mur d'expression (ex : égalité fille/garçon ; préjugés ; journées de...)	Personnels M. Chanez M. Tisserand	toute l'année

# Propositions d'actions pour EMC (2)

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
6 <sup>ème</sup>	1h classe entière	Prévention du phénomène de harcèlement	AS inf M.Chanez	2 <sup>ème</sup> trimestre
6 <sup>ème</sup>	2h par ½ classe	Prévention routière : Evacuation de bus	Département	
5 <sup>ème</sup>	?	Prévention routière et dépendance au volant Voiture tonneau	? N. Abraham	
5 <sup>ème</sup>	classe entière	Egalité :fille/garçon..... Projet intergénérationnel	M. Chanez- M. Tisserand N. Bertin	- mai 2016.-



# Propositions d'actions pour EMC (3)

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
4 <sup>ème</sup>		Prévention violence	EMS	
3 <sup>ème</sup>	9h par 1/2classe	PSC niveau 1	Inf M. Chanez	7 semaines

# L'éducation aux Médias et à l'information (E.M.I)

Elle permet aux élèves **d'apprendre à lire, à décrypter l'information et l'image, à aiguïser leur esprit critique, à se forger une opinion,** compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable en démocratie.



# Proposition de progression EMI 6ème

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
6ème	4heures ½ classe AP	Savoir être autonome au CDI Savoir retrouver un document sur les rayons Savoir chercher un document sur esidoc	M Tisserand	oct-nov à définir avec prof
6ème	Heure A.P. ½ classe Salle multi	Avantages et inconvénients des outils numériques. Qu'est ce qu'Internet ? de quoi doit-on se méfier ? Quelle attitude adopter devant un écran ?	M Tisserand+ prof	à définir avec prof
6ème	Heure A.P. ½ classe Salle multi	La fiabilité d'un site/ Etude d'un canular	M Tisserand	

# Proposition de progression E.M.I. 5ème

Niveaux	Modalités	Propositions d'action	Intervenants	Période
5ème	classe entière 2 heures sur EMC	Identité numérique Les traces laissées sur le net. Vie privée, vie publique. La publication	M. Tisserand	janvier février
5ème	2h/classe	Rappel à la loi et les dangers d'internet	BBDJ	3ème trimestre
			E.M.S. ?	

# Proposition de progression E.M.I. 4ème

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
4ème	classe entière 2 heures sur EMC	Les stéréotypes dans les publicités. Retouches numériques	M. Tisserand	janvier février
		La publication / Identité légale, professionnelle, privée		
		Semaine de la presse		mars

# Proposition de progression E.M.I. 3ème

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
3ème	classe entière	Création d'une émission radio. (argumentation- point de vue- débat....)	M. Tisserand+ enseignants	A définir avec prof
Tous	sur les temps d'étude 8 élèves	Réaliser une émission radio sur thème à définir	M. Tisserand M. Chanez	7 semaines

# La participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et son environnement

Les élèves sont encouragés à **s'engager** dès que possible dans la vie sociale de l'établissement et de son environnement, **à prendre part** à une association et à **s'impliquer** auprès de leurs pairs qui ont besoin de soutien variés.

# Participation à la vie sociale de l'établissement

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
Délégués	13-14h	Débat et engagement dans la vie de l'établissement : participation à la conférence des délégués, au conseil d'administration et au différentes commissions	M. Chanez M. Tisserand Direction	3x/an
Tous		Campagne électorale (affiche, programme) Organisation d'élections en conditions réelles	Prof. Principaux M. Chanez	Sept Oct
cm2-6ème		Liaison Ecole - collège	Enseignants	à définir

# Participation à la vie sociale de l'établissement

Niveaux	Modalités	Propositions d'actions	Intervenants	Période
3 <sup>ème</sup> en priorité	durant les temps d'étude	Tutorat entre pairs	Elèves Vie scolaire	année selon besoins
Tous	pause méridienne	Encadrement de clubs	Elèves M Chanez	année

# Vers un 3C (centre de culture et de connaissance)

Mutualisation des lieux : Salle multi-Exao-Techno-CDI-permanence-

Mutualisation des personnes : Médiation par les pairs