

Mise en œuvre du Parcours citoyen Au collège ...

**Journées de formation disciplinaire CPE-ProfDoc, Secteur de Dole, Avril
2016**

Quelques incontournables

- Le parcours est individualisé
- le parcours est formalisé
- le parcours propose des situations d'apprentissages nombreuses et variées
- le parcours prend en compte ce qui se fait en dehors de l'école et dans les actions avec les partenaires
- le parcours fait l'objet d'une évaluation des démarches menées.

<http://www.ac-grenoble.fr/admin/spip/spip.php?article3712>

Les axes du Parcours citoyen

- L'éducation morale et civique
- L'éducation aux médias et à l'information
- La participation à la vie sociale de l'établissement et de son environnement.
- L'inscription des apprentis à des ateliers débats et philosophiques (en lycée)
- La préparation en amont de la Journée défense et citoyenneté (en lycée)



Le cadre de référence

- Le parcours citoyen de l'école élémentaire à la terminale (*Apprendre les valeurs de la République*)
- Les programmes disciplinaires
- Le socle commun de connaissance, de compétences et de culture
- *La Charte de la laïcité à l'école*
- Le projet d'établissement
- Le règlement intérieur et ses annexes

Tous concernés, tous au service de l'élève !

Dans l'établissement :

- L'équipe de direction
- Les professeurs de toutes les disciplines
- Le professeur documentaliste
- Le CPE et l'équipe Vie scolaire
- L'infirmier, l'assistant social
- Le C.O.P.
- Les agents administratifs et techniques
- Les intervenants extérieurs
- Les parents et leurs représentants

Tous concernés, tous au service de l'élève !

A l'extérieur de l'établissement :

- Les parents
- Les professeurs des écoles
- Les partenaires de l'établissement : clubs, associations, institutions, Réserve citoyenne, etc.
- L'engagement extra-scolaire de l'élève : clubs, associations, etc.

L'évaluation

- DNB 2017 :
 - épreuve orale obligatoire sur un des projets menés pendant le cycle 4 dans le cadre des EPI, du parcours Avenir, du parcours citoyen ou du Parcours EAC (au choix du candidat)
(Sur 100 pts. 1/3 des points de l'évaluation terminale, 1/7 de l'évaluation globale)
<http://eduscol.education.fr/cid98239/dnb-2017.html>
 - EMC dans le cadre de l'épreuve écrite
 - Contrôle continu : évaluation du Socle commun (formation de la personne et du citoyen)
- Un bilan à la fin de chaque année dans le nouveau Livret Scolaire

Garder des traces

- ***Quelles traces ?***
 - Individuelles
 - Collectives

- ***Un support...***
 - national ? Local ?
 - numérique ? Papier ?
 - conservé par qui ? L'élève ? L'établissement ?

Et dans la pratique...

- Recenser les actions et pratiques existantes : en classe, au CDI, dans le cadre du FSE, de l'AS, du CESC, du CVC, etc.
- S'appuyer sur **tous** les programmes disciplinaires
- S'appuyer sur des actions-phare nationales ou locales et des temps forts : Semaine de la Presse, Semaine de la solidarité internationale, Cross du collège, Semaine des talents, élections des délégués, etc.
- Contribuer à l'appropriation des règles de l'établissement et des principes du « Vivre ensemble »
- S'inspirer des réflexions déjà menées pour créer ses propres outils

Quelques exemples d'outils

- **Outil d'aide** à la construction du parcours Collège (Académie de Grenoble)
- **Programme prévisionnel** national des actions éducatives

Un exemple concret de progression

