

Mise en œuvre du Parcours citoyen Au collège ...

**Journées de formation disciplinaire CPE-ProfDoc, Secteur Vesoul, Avril 2016
(Diaporama fortement inspiré du groupe de Dole)**

Le parcours en quelques mots

A

- le parcours est individualisé du CM2 à la classe de Terminale
- le parcours est formalisé
- le parcours propose des situations d'apprentissages nombreuses et variées
- le parcours prend en compte ce qui se fait en dehors de l'école et dans les actions avec les partenaires
- le parcours fait l'objet d'une évaluation des démarches menées
- le parcours fait référence à des valeurs communes

Les axes du Parcours citoyen

- L'éducation morale et civique (EMC)
- L'éducation aux médias et à l'information (EMI)
- La participation à la vie sociale de l'établissement et de son environnement (VSE)



Le cadre de référence

- Le parcours citoyen de l'école élémentaire à la terminale (*Apprendre les valeurs de la République*)
- Les programmes disciplinaires
- Le socle commun de connaissance, de compétences et de culture
- *La Charte de la laïcité à l'école*
- Le projet d'établissement
- Le règlement intérieur et ses annexes

Tous concernés, tous au service de l'élève !

Toute la communauté éducative

Collaboration avec les partenaires extérieurs
(équipe mobile de sécurité, CLEMI, CIDFF,
prévention routière...)

L'évaluation

- DNB 2017 :
 - épreuve orale obligatoire sur un des projets menés pendant le cycle 4 dans le cadre des EPI, du parcours Avenir, du parcours citoyen ou du Parcours EAC (au choix du candidat)
 - (Sur 100 pts. 1/3 des points de l'évaluation terminale, 1/7 de l'évaluation globale)
 - <http://eduscol.education.fr/cid98239/dnb-2017.html>
 - EMC dans le cadre de l'épreuve écrite
 - Contrôle continu : évaluation du Socle commun (formation de la personne et du citoyen)
-
- Un bilan à la fin de chaque année dans le nouveau **Livret Scolaire**
 - Par qui ? A quel(s) moment(s) ? Dans quel cadre ?

Un outil

Le support numérique envisagé : FOLIOS (Onisep)

- ***A condition qu'il soit intégré à ENOE***
- ***À condition que les équipes dans chaque établissement l'alimentent***

Et dans la pratique...

- Recenser les actions et pratiques existantes : en classe, au CDI, dans le cadre du FSE, de l'AS, du CESC, du CVC, etc.
- S'appuyer sur **tous** les programmes disciplinaires
- S'appuyer sur des actions-phare nationales ou locales et des temps forts : Semaine de la Presse, Semaine de la solidarité internationale, Cross du collège, Semaine des talents, élections des délégués, etc.
- Contribuer à l'appropriation des règles de l'établissement et des principes du « Vivre ensemble »
- S'inspirer des réflexions déjà menées pour créer ses propres outils
- Un certain nombre d'animations peut s'appuyer sur les ressources du CDI

Un exemple concret d'outil

	EMC	EMI	VSE
1 ^{er} trimestre Intégration Cohésion et Démocratie	Élections des délégués CVC	Cyber-harcèlement	Tutorat 5°/6°
2ème trimestre Laïcité et ouverte vers l'extérieur	Journée de la laïcité	Semaine de la presse	Encourager l'autonomie (clubs,...)
3ème trimestre Prévention, Fraternité et Solidarité	ASSR 1 et 2 PSC1 Lutte contre le racisme	Webradio	Liaison CM2/6° Portes ouvertes Journée des talents