

Le chef d'oeuvre

Classe de 1 ASSP

Année scolaire 2022/2023

Mmes Mathiot et Maillarbaux

Le chef d'œuvre : Qu'est-ce-que c'est ?

- Une production pluridisciplinaire
- Un travail collaboratif
- Le projet dure 2 ans : en classe de première et en classe de terminale

Les compétences évaluées

Hiérarchiser correctement les informations délivrées pour introduire le sujet

Présenter avec clarté et utiliser des termes avec pertinence

Respecter les consignes données sur le contenu exigé de la présentation : » présentation du candidat, » exposé de la démarche, » difficultés rencontrées, » aspects positifs, » ressenti du candidat

Identifier clairement, précisément et restituer objectivement les points suivants : » objectifs du projet, » étapes, » acteurs, » part individuelle investie dans le projet

Identifier les difficultés rencontrées et la manière dont elles ont été dépassées ou non

Mettre en avant des aspects positifs rencontrés tout au long du projet

S'exprimer en toute autonomie par rapport au support de présentation orale du chef d'œuvre

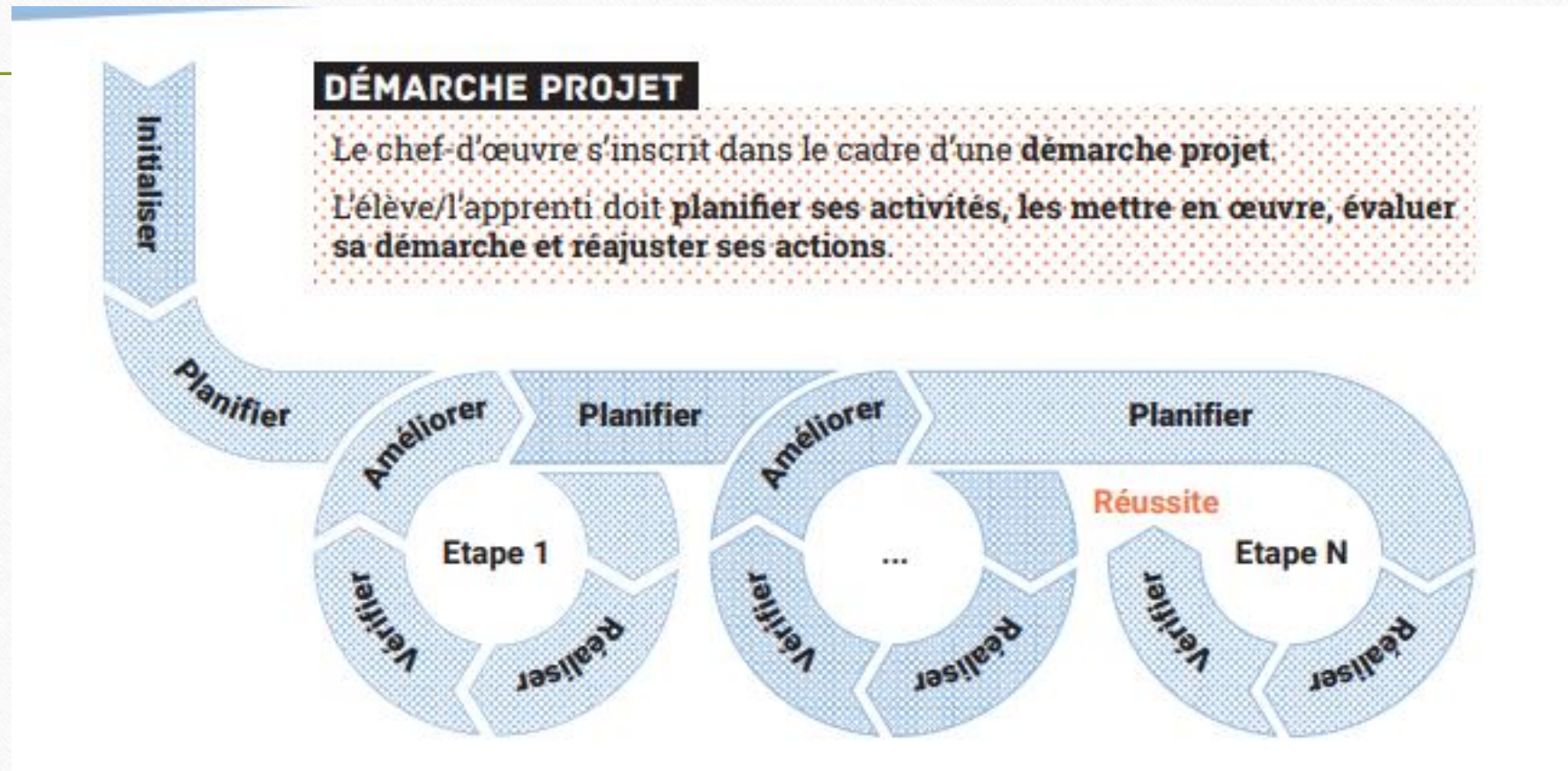
Mettre en perspective l'expérience tirée du chef d'œuvre dans le cadre plus large du contexte économique, culturel de la filière métier concernée

Émettre un avis ou un ressenti personnel sur le chef-d'œuvre entrepris

Mettre en exergue la pertinence du chef-d'œuvre par rapport à la filière métier du candidat

Au travers de la réalisation du chef-d'œuvre, identifier les enjeux de transition écologique et/ou numérique, dans le champ de sa spécialité de baccalauréat



Le projet évolue au cours des 2 années !




L'évaluation finale

- Un oral de 15 min devant un jury
- Une note en classe de terminale comptant pour l'obtention du bac

Un outil pour vous aider : le livret de suivi

 Nom :
Prénom :
 Classe :

 **CHEF-D'ŒUVRE**
Titre

LIVRET DE SUIVI

VUE D'ENSEMBLE PRÉSENTATION ET ÉTAPES CLÉS

 En quoi consiste mon chef-d'œuvre ?

Liste des principes étapes de mon projet

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

QUEL PROJET ?

**Dans les pas
de**

Louis Pasteur

TRAVAIL INDIVIDUEL

Je note les informations, les idées....
que je connais sur **Louis Pasteur**.

Qui est-il ?

Qu'a-t-il fait ?

Un temps d'échange en îlots de concertation

Je partage mes idées en me réunissant par 4 élèves au maximum.

Je construis une carte mentale autour de Louis Pasteur.

L'AGENDA

- **Les génies de la sciences** : travail de recherche documentaire,
- **Le colporteur du pavillon des sciences de Montbéliard** viendra réaliser une animation sur les métamorphoses du lait,

L'AGENDA

- **Déplacement à Dole** : visite de la maison de Louis Pasteur
- **Les ateliers Pasteur** pour effectuer une culture de micro-organismes.
- **Les ateliers scientifiques** avec les élèves d'une école primaire; niveau CM1/2