



Projet “Mon CDI IDEAL”

PROJET "MON CDI IDEAL"

Novembre-Janvier 2023

01



Constat

Etat des lieux du CDI, du mobilier, de ses pratiques pédagogiques, du fonds documents, de l'accès par les élèves....

Février 2023 - mai 2023

02



Diagnostic

Diagnostic reprenant différents items de la politique documentaire, avec réponses et solutions.
lien avec la nouvelle politique de l'établissement

Février à Juin 2023

03



Visite de lieux

Médiathèque CANOPE de Besançon
Salle labo de FINSPE
Visite virtuelle de classe "Archi classe"

Formations suivies

Salon de l'innovation : ENSEMM
Rectorat : les projets innovants CNR en cours
Du design thinking à la médiathèque 3ème lieu

Janvier à 2023, 2024

04



Mon CDI Idéal

Consultation participative lycéenne
Consultation participative des enseignants
Consultation participative des agents+vie scolaire
Consultation participative des internes

Novembre-Décembre 2023

05



Ecriture, synthèse du projet innovant et présentation à la Direction

Projet qui inclut la salle attenante au CDI pour en faire un lieu de partage de connaissances, avec un mobilier adéquat.

06



Demande de devis

07



Présentation du projet aux instances

Conseil pédagogique
Conseil administration
Région...

08



Envoi du dossier

Quel défi pouvons nous porter collectivement pour imaginer le “CDI Idéal” ?

1. “Mon CDI idéal” pour

Améliorer le **bien être** des élèves et des enseignants (**Espace : mobilier**)

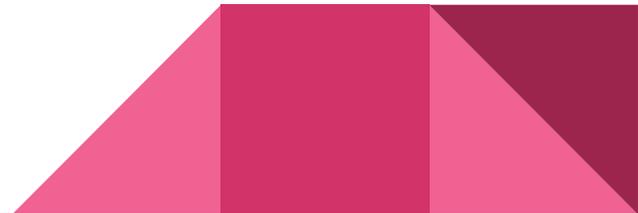
Favoriser l'**égalité des chances** (**Activités pédagogiques, ressources, formats différents**)

Valoriser le travail des élèves grâce aux moyens numériques



Quel défi pouvons nous porter collectivement pour imaginer le “CDI Idéal” ?

j'ai besoin de votre participation pour que le CDI soit aussi le vôtre.



Quel défi pouvons nous porter collectivement pour imaginer le “CDI Idéal” ?

les 3 questions dans une enveloppe.

Groupe 1. Comment améliorer le bien être des élèves et des enseignants ?(CDI-Terrasse...)

Groupe 2. Quels sont les espaces, type de mobilier, qui permettent de diversifier les formats et organisations pédagogiques, afin de mieux répondre aux besoins des élèves?

Groupe 3. Quels sont les moyens techniques qui donneraient l'occasion de mettre en valeur les élèves, et ainsi réduire l'inégalité sociale ?



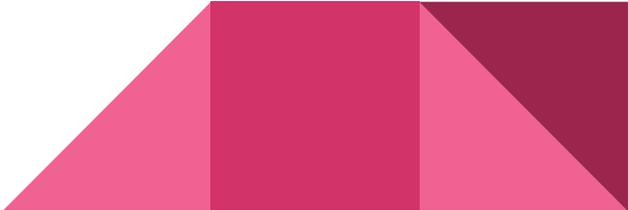
Brainwriting 6-3-5

1 enveloppe- 1 feuille -1 question- 3 idées

Chaque groupe de $\frac{2}{3}$ personnes écrit seulement 3 idées qui peuvent être développées.

Au bout de 5 minutes, passer l'enveloppe, au groupe suivant. Celui ci peut compléter les idées de l'autre groupe, et en rajouter 3 autres.

chaque enveloppe contient une question différente.

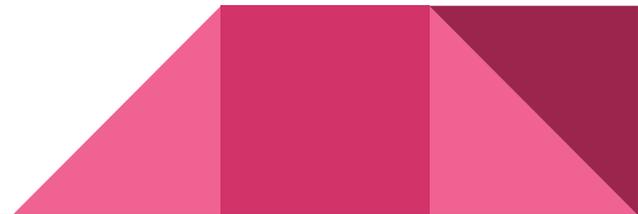


Quel défi pouvons nous porter collectivement pour imaginer le “CDI Idéal” ?

1. Vous avez 5 minutes pour échanger en binôme sur un sujet, puis vous changer de question.

Sur la feuille , vous pouvez annoter, compléter , ajouter une /des autres idées.

N'ayez pas peur du jugement des autres : chaque idée, même farfelue au premier abord, est une innovation potentielle. Encouragez les idées folles : c'est souvent d'une idée improbable que naît une innovation



Quel défi pouvons nous porter collectivement pour imaginer le “CDI Idéal” ?

2. Faisabilité - Réalité

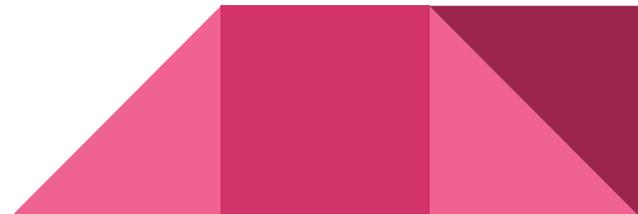
Groupe de 4 personnes : choisir une question et voir si chaque proposition citée est réalisable

maintenant/plus tard...

Moyen humain/financier

Recyclage

Formation



Quel défi pouvons nous porter collectivement pour imaginer le “CDI Idéal” ?

3. Mise en commun

un rapporteur pour chaque question avec solution.



Méthode du Brainstorming 6-3-5

ÉTAPES

1. Créez des groupes
2. Chaque personne aligne 3 post-it sur le haut d'une feuille
3. Dans le silence et en 5 minutes, chacun écrit une idée par post-it, sans la détailler
4. Tout le monde se passe sa feuille et les post-it collés dessus à son voisin de droite.
5. Chacun colle un post-it supplémentaire sur la partie basse de chaque post-it® précédent.
6. En 5 minutes, chacun s'inspire des 3 idées devant lui et améliore chaque idée en rédigeant quelques lignes sur chacun des nouveaux post-it®
7. Les 5 minutes écoulées, on passe la feuille à son voisin de droite.
8. On colle à nouveau des post-it® sous les post-it précédents.

