



Noms prénoms.....

Scénario 1 : Stimuler la mémoire

Situation : Madame Dupond, 82 ans, ancienne institutrice, a des troubles de mémoire légers. Elle aime les mots croisés et les histoires.

- **Fiche Guide** : <https://lumo.proton.me/guest>

1. Notez les questions que vous allez poser à l'IA.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Ecrivez le prompt que vous allez proposer à l'IA

3. Analyse des réponses de l'IA à faire valider par les enseignants.

- Le contenu est-il explicite ?compréhensible ?
- Le contenu correspond-il à votre demande ?
- Sous quelle forme ?
- Est-il mention des sources ? Sont-elles fiables ?
- Rédaction/clarification/reformulation
- Quels sont les avantages/limites de l'activité proposée

1. Fiche d'activité améliorée :

- Complétez le modèle ci-dessous après votre analyse des réponses de l'IA

Activité proposée [Nom de l'activité]
Durée
Matériel nécessaire
Avantages
Limites
Adaptations proposées



Noms prénoms.....

Scénario 2 : Stimuler la motricité fine

Situation : Mr Durand, 78 ans, ancien bricoleur, a des difficultés de motricité fine après un AVC. Il aime les activités manuelles. Il demeure à l'EPHAD « les Groseilles ».

Fiche Guide : [Duck.ai par DuckDuckGo. Chat IA privé. Gratuit.](#)

1. Notez les questions que vous allez poser à l'IA.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Ecrivez le prompt que vous allez proposer à l'IA

3. Analyse des réponses de l'IA à faire valider par les enseignants.

- Le contenu est-il explicite ?compréhensible ?
- Le contenu correspond-il à votre demande ?
- Sous quelle forme ?
- Est-il mention des sources ? Sont-elles fiables ?
- Rédaction/clarification/reformulation
- Quels sont les avantages/limites de l'activité proposée

2. Fiche d'activité améliorée :

- Complétez le modèle ci-dessous après votre analyse des réponses de l'IA

Activité proposée	[Nom de l'activité]
Durée	
Matériel nécessaire	
Avantages	
Limites	
Adaptations proposées	



Noms prénoms.....

Scénario 3 : Renforcer le lien social

Situation : *Madame Singer, 85 ans, ancienne couturière, se sent isolée depuis le décès de son mari. Elle aime les jeux de société. Elle réside au foyer logement de la ville.*

Fiche Guide : [Le Chat, l'assistant IA d'entreprise | Mistral AI](#)

1. Notez les questions que vous allez poser à l'IA.

1. 2.
3. 4.

2. Ecrivez le prompt que vous allez proposer à l'IA

3. Analyse des réponses de l'IA à faire valider par les enseignants

- Le contenu est-il explicite ?compréhensible ?
- Le contenu correspond-il à votre demande ?
- Sous quelle forme ?
- Est-il mention des sources ? Sont-elles fiables ?
- Rédaction/clarification/reformulation
- Quels sont les avantages/limites de l'activité proposée

3. Fiche d'activité améliorée :

- Complétez le modèle ci-dessous après votre analyse des réponses de l'IA

Activité proposée	[Nom de l'activité]
Durée	
Matériel nécessaire	
Avantages	
Limites	
Adaptations proposées	

3. Consignes Générales pour les Élèves

- **Respect du RGPD :**
 - Ne jamais utiliser de **noms réels, âges précis, ou informations médicales.**
 - Utiliser des descriptions générales (ex : "*une personne de 80 ans*").
 - **Interaction avec l'IA :**
 - Poser des **questions claires et précises.**
 - Analyser les réponses de manière **critique** (avantages, limites, adaptations).
 - **Présentation finale :** En reprenant l'analyse des résultats de l'IAg, rédiger des conseils pour écrire un prompt efficace ?
-
-

3. Consignes Générales pour les Élèves

- **Respect du RGPD :**
 - Ne jamais utiliser de **noms réels, âges précis, ou informations médicales.**
 - Utiliser des descriptions générales (ex : "*une personne de 80 ans*").
 - **Interaction avec l'IA :**
 - Poser des **questions claires et précises.**
 - Analyser les réponses de manière **critique** (avantages, limites, adaptations).
 - **Présentation finale :** En reprenant l'analyse des résultats de l'IAg, rédiger des conseils pour écrire un prompt efficace ?
-

3. Consignes Générales pour les Élèves

- **Respect du RGPD :**
 - Ne jamais utiliser de **noms réels, âges précis, ou informations médicales.**
 - Utiliser des descriptions générales (ex : "*une personne de 80 ans*").
 - **Interaction avec l'IA :**
 - Poser des **questions claires et précises.**
 - Analyser les réponses de manière **critique** (avantages, limites, adaptations).
 - **Présentation finale :** En reprenant l'analyse des résultats de l'IAg, rédiger des conseils pour écrire un prompt efficace ?
-

3. Consignes Générales pour les Élèves

- **Respect du RGPD :**
 - Ne jamais utiliser de **noms réels, âges précis, ou informations médicales.**
 - Utiliser des descriptions générales (ex : "*une personne de 80 ans*").
- **Interaction avec l'IA :**
 - Poser des **questions claires et précises.**
 - Analyser les réponses de manière **critique** (avantages, limites, adaptations).
- **Présentation finale :** En reprenant l'analyse des résultats de l'IAg, rédiger des conseils pour écrire un prompt efficace ?