

Débat sur l'IA. Menace ou opportunité ?

Après les différentes séances proposées : l'IA autour de nous, l'IA dans notre quotidien, les différentes IA génératives et la rédaction d'un prompt, les informations relevées à partir de l'exposition l'IA « droits devant », nous vous proposons maintenant de débattre, et de confronter vos idées.

Un **élève animateur** est présent pour réguler la parole. Il est garant du bon déroulement du débat. Il veille à ce que les réponses soient complètes.

Un **élève rapporteur**. Il doit noter les réponses sous forme de phrases courtes ou mots clés, afin de ne pas ralentir l'expression de ses camarades.

Pour chaque affirmation, présenter les arguments du débat sous forme de phrases courtes ou de mots clés dans un tableau à deux colonnes « D'accord » / « pas d'accord »

1. L'IA et l'environnement.

L'IA est néfaste pour la planète.

L'IA est précieuse pour lutter contre le réchauffement climatique.

2. L'IA et le monde médical.

L'IA est un danger pour le monde médical.

3. L'IA et le monde du travail.

L'IA va créer des emplois.

Le métier auquel je me prépare (animatrice, animateur) peut disparaître et être remplacé par une IA.

4. L'IA et la démocratie.

L'IA est une menace pour la démocratie.

L'IA permet de renforcer la sécurité.

5. L'IA et le travail scolaire.

L'IA est un outil performant pour faire mes devoirs.

Il faut interdire l'utilisation de l'IA à l'école.